

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания»  
(ДНЦ ФПД)**

Лаборатория механизмов этиопатогенеза и восстановительных процессов дыхательной системы при неспецифических заболеваниях легких

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ФЕТОПЛАЦЕНТАРНОЙ СИСТЕМЫ**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина  
Направленность (профиль) программы аспирантуры Патологическая физиология  
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Год набора 2019  
Год обучения 2  
Форма обучения: очная  
Вид контроля: зачет с оценкой (4 семестр)  
Лекции 20 (акад. часов)  
Практические занятия 20 (акад. часов)  
Самостоятельная работа 68 (акад. часов)  
Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. часов), 3 (з.е.)

Составители: И.А. Андриевская, д.б.н., профессор РАН  
Н.А. Ишутина, д.б.н.  
И.В. Довжикова, д.б.н.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

сформировать целостное представление о развитии фетоплацентарной системы и формировании патологии, механизмах регуляции.

### **Задачи дисциплины:**

углубленное изучение основ формирования фетоплацентарной системы и ее патологии;  
освоение традиционных и современных инновационных методов диагностики нарушений формирования фетоплацентарной системы;  
освоение современных методов профилактики и принципов лечебной тактики ведения беременных.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры «Физиология и патология фетоплацентарной системы», должен обладать следующими компетенциями:

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области патологической физиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины (ПК-1);

способностью и готовностью к анализу результатов исследований в области теоретической (общая и частная патология человека) и практической (диагностика, оценка эффективности лечения, прогнозирование течения заболеваний) патологической физиологии, синтезу новых знаний в области патологической физиологии (ПК-2);

способностью и готовностью к внедрению полученных результатов научной деятельности в области патологической физиологии в практическое здравоохранение (ПК-3).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

особенности функционирования фетоплацентарной системы;  
критические периоды внутриутробного развития, их значение для жизни и возникновения патологии эмбриона и плода; этиологию внутриутробных повреждений;  
общие закономерности и основные патогенетические механизмы формирования патологии фетоплацентарной системы;  
современные методы диагностики, роль и способы инструментальных и морфологических исследований;  
современные методы профилактики и принципы лечебной тактики ведения беременных.

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Уметь:**

прогнозировать течение и исходы беременности;  
на основании комплекса симптомов и анамнестических данных дать заключение о возможных причинах врожденной патологии и сроках ее проявления;  
осуществить выбор групп лекарственных средств;  
интерпретировать результаты проводимых лечебных мероприятий.

### **Владеть:**

методиками моделирования развития нарушений фетоплацентарной системы.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Эмбриогенез. Плацента. Физиология плода. Роль иммунных нарушений в механизмах развития патологии фетоплацентарной системы. Роль нарушений гормонального обмена в механизмах развития патологии фетоплацентарной системы. Роль окислительного стресса и липидного обмена в механизмах развития патологии фетоплацентарной системы. Невынашивание беременности. Экстрагенитальные заболевания при беременности. Анемия

беременности. Внутриутробная инфекция. Гипоксия плода. Аномалии пуповины и плацентарная недостаточность.