

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания»  
(ДНЦ ФПД)



УТВЕРЖДАЮ  
Временно исполняющий  
обязанности директора ДНЦ ФПД  
Е.В. Полянская

«27» *июня* 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
Направленность (профиль) программы аспирантуры Пульмонология  
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Год набора 2019  
Год обучения 2  
Форма обучения: очная  
Вид контроля: зачет (4 семестр)  
Лекции 10 (акад. часов)  
Практические занятия 8 (акад. часов)  
Самостоятельная работа 54 (акад. часов)  
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. часов), 2 (з.е.)

Составитель: Л.Г. Манаков, д.м.н., профессор

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) Пульмонология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200

Образовательная программа заслушана и утверждена на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания»

27.06.2019 г., протокол № 6

Заведующий лабораторией функциональных методов  
исследования дыхательной системы,

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_  Ю.М. Перельман

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

подготовить специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные

### **Задачи дисциплины:**

Изучить показатели, характеризующие состояние здоровья, комплекс мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретические основы здравоохранения, методы и результаты внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методы и средства совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

Освоить статистический, аналитические методы, применяемые при обработке данных диссертационных работ.

Освоить анализ показателей общественного здоровья и системы здравоохранения.

Использовать прикладные статистические программы для формирования доказательной базы полученных данных.

Сформировать выводы проводимого научного исследования и результаты внедрения в практическое здравоохранение и представить их в диссертации

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» входит в Блок 1, вариативная часть, и является обязательной для изучения дисциплиной программы аспирантуры.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой теоретической естественнонаучной подготовкой и навыками планирования, организации и выполнения медико-социальных исследований.

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является базовой для дальнейшего освоения специальной дисциплины плана подготовки аспирантов по всем специальностям. Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью к планированию и организации здравоохранения и общественного здоровья, в том числе использованию современных технологий, нормативных актов, регулирующих экономическую деятельность в учреждениях здравоохранения, основах маркетинга и применения телемедицинских и коммуникационных технологий в медицине, экономики телемедицинских и страховой телематики (ПК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

методы научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения;

методы планирования и организации научных экспериментов;

методы и технологии обработки экспериментальных данных;

методику разработки испытаний;

обработку данных испытаний для получения на их основе результатов испытаний;

статистику состояния здоровья населения;

статистику здравоохранения;

Конституцию Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности

системы здравоохранения, в сфере подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы организацию работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения; организацию амбулаторно-поликлинической помощи, медико-санитарной помощи; стационарной помощи; медицинской помощи сельскому населению; медицинской помощи детям; медицинской помощи подросткам; охраны здоровья женщин, детей, подростков; акушерско-гинекологической помощи; специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной); скорой медицинской помощи; службы судебно-медицинской экспертизы; социальной и медицинской реабилитации больных; высокотехнологичной медицинской помощи населению; лекарственного обеспечения населения; основы управления системой здравоохранения; управление кадрами в здравоохранении; управление материальными ресурсами в здравоохранении; медицинскую, экономическую и социальную составляющие в системе здравоохранения.

**Уметь:**

проводить анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные; проводить анализ возможных направлений исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

следовать основным нормам культуры научного исследования в области медицины, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

проводить анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;

обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями;

анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;

проводить анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.

**Владеть:**

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способами совершенствования профессиональных знаний и умений;

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

владеть методикой оценки показателей деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;

методикой анализа показателей общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;

методикой внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;

методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения.

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема дисциплины	Компетенции		
	ОПК-4	ПК-5	УК-6
Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Концепция развития здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан		+	
Медицинская статистика. Медицинская демография	+	+	+
Оценка состояния здоровья населения (физическое развитие, заболеваемость, инвалидность). Организация лечебно-профилактической помощи населению	+	+	+
Экспертиза качества медицинской помощи. Стандарты качества и переход к медико-экономическим стандартам	+	+	+
Управление, экономика и планирование здравоохранения		+	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	самостоятельная работа	
1	Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Концепция развития здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан	4	2	-	12	Блиц-опрос
2	Медицинская статистика. Медицинская демография	4	2	2	10	Тестирование, собеседование
3	Оценка состояния здоровья населения (физическое развитие, заболеваемость, инвалидность). Организация лечебно-профилактической помощи населению	4	2	2	10	Тестирование, собеседование
4	Экспертиза качества медицинской помощи. Стандарты качества и переход к медико-экономическим стандартам	4	2	2	10	Тестирование, собеседование
5	Управление, экономика и планирование здравоохранения	4	2	2	12	Тестирование, собеседование
6	Промежуточная аттестация	4				Зачет
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Лекции

№	Наименование темы	Содержание темы
1	Теоретические основы и современные проблемы	Теоретические основы здравоохранения, здравоохранение как система охраны здоровья населения, место здравоохранения в человеческом

	<p>здравоохранения. Концепция развития здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан</p>	<p>обществе; зависимость здоровья населения от разнообразных факторов. Концепция развития здравоохранения. Программа развития здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья населения; задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан; организация охраны здоровья граждан в РФ; Конституция Российской Федерации, Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, права пациента, права врача, юридическая ответственность врача, сертификация и лицензирование в здравоохранении, стандартизация в здравоохранении</p>
2	<p>Медицинская статистика. Медицинская демография</p>	<p>Основные понятия и определения, статистические показатели, методы статистики, статистические закономерности, классификация признаков в статистике, виды и разделы статистики, абсолютные и относительные величины, этапы проведения статистических исследований, план и программа проведения статистических исследований, специальные статистические методики в медико-социальных исследованиях: методы корреляции, стандартизации, анализ динамических рядов. Значение демографических данных для здравоохранения. Статика и динамика населения. Рождаемость, смертность и младенческая смертность как показатели здоровья населения. Показатель естественного прироста населения; ожидаемая продолжительность жизни. Методики расчета основных демографических показателей</p>
3	<p>Оценка состояния здоровья населения (физическое развитие, заболеваемость, инвалидность). Организация лечебно-профилактической помощи населению</p>	<p>Показатели физического развития. Здоровый образ жизни. Заболеваемость как показатель здоровья населения. Значение заболеваемости для практического здравоохранения. Основные показатели заболеваемости. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Современные тенденции заболеваемости (Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, травматизм, нервно-психические заболевания, СПИД, туберкулез и др.) Заболеваемость детей и подростков. Возрастно-половые особенности. Инвалидизация, как медико-социальная проблема. Принципиальные положения и установки при организации лечебно-профилактической помощи населению. Система лечебно-профилактической помощи: виды помощи по этапам и месту оказания. Виды помощи по уровням. Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Некоторые особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому и детскому населению, стационарной помощи, помощи сельскому населению, охраны здоровья в системе мать и дитя</p>
4	<p>Экспертиза качества медицинской помощи. Стандарты качества и переход к медико-экономическим стандартам</p>	<p>Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности, определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности и его значение. Порядок выдачи листов нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Врачебная комиссия. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, жизнедеятельность (основные категории), ограничение жизнедеятельности, степени выраженности ограничений жизнедеятельности, социальная недостаточность. Порядок направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды. Трудоустройство инвалидов. Определение понятия "качество медицинской помощи". Варианты организации контроля качества. Развитие системы гарантий качества медицинской помощи. Концепции управления качеством медицинской помощи. Стандарты и</p>

		порядки оказания медицинской помощи и другие базовые требования обеспечения качества медицинской помощи. Порядок контроля качества медицинской помощи в Российской Федерации и в регионах. Система контроля качества. Понятие стандартов качества медицинской помощи и их роль в повышении уровня диагностики и лечения. Программы государственных гарантий по оказанию бесплатной медицинской помощи населению федерального и регионального уровней
5	Управление, экономика и планирование здравоохранения	Теоретические основы и принципы управления. Управленческий цикл. Определение, теория и законы управления. Организация и методы управления. Основные элементы менеджмента. Управленческие роли. Управление людьми в организациях; управление людьми в группах и факторы, влияющие на его эффективность; основные параметры с точки зрения мотивации. Концепция развития здравоохранения в условиях рыночных отношений. Новые типы медицинских организаций и проблемы перехода к новым организационно-правовым моделям учреждений здравоохранения. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины. Финансирование охраны здоровья граждан; источники финансирования охраны здоровья граждан. Основные формы и методы финансирования отечественного здравоохранения на современном этапе. Планирование в системе здравоохранения

## 6.2. Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы
1	Медицинская статистика	Этапы статистического исследования. Цель и задачи исследования; составление программы и плана исследования: объект исследования, статистическая совокупность и ее структура, виды статистической совокупности (генеральная, выборочная), единица наблюдения, учетные признаки (количественные, атрибутивные, факторные, результативные), макеты статистических таблиц, виды статистических исследований (сплошное, выборочное), определение численности выборочной совокупности, способы отбора материала (случайный, механический, типический, серийный, комбинированный); сбор информации; обработка данных, статистическая группировка собранного материала, подготовка материалов для сводки, статистическая сводка, статистические таблицы, обработка данных с использованием современных математико-статистических методов и вычислительных средств; анализ и оформление результатов статистического исследования
2	Медицинская демография	Понятие о медицинской демографии. Значение демографии для медицины и здравоохранения. Миграционные процессы и их влияние на здоровье населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Порядок записи актов гражданского состояния. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции. Смертность населения, методика изучения, общие и половозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции показателей смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Естественный прирост населения, факторы, на него влияющие
3	Оценка состояния здоровья населения (заболеваемость, инвалидность, физическое)	Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Изучение заболеваемости по обращаемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание. Показатели заболеваемости: первичная, общая

	развитие)	(распространенность), накопленная. Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, анализ показателей (уровень, структура заболеваемости и др.). Инфекционная заболеваемость: единица наблюдения, учетная и отчетная документация, основные показатели (распространенность, структура, возрастно-половые особенности). Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями: единица наблюдения, учетно-отчетные документы, основные показатели. Профессиональная заболеваемость. Производственный травматизм. Методики их изучения: единицы наблюдения, учетно-отчетная документация, показатели. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Особенности изучения ЗВУТ в медико-санитарных частях и в открытой сети. Единица наблюдения, первичные учетные документы. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным отчетов по формам 16-ВН и по данным полицейского (персонального) учета. Основные показатели. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетные документы, показатели. Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели. Единственная и множественные причины смерти, значение их анализа
4	Организация лечебно-профилактической помощи населению	Роль поликлиники в системе ПМСП. Структура, задачи, основные разделы работы детской поликлиники. Функции участкового педиатра. Показатели деятельности поликлиники. Диспансеризация в работе участковых врачей и врачей-педиатров. Основные аспекты деятельности врача в ЛПУ (поликлиника). Показатели работы поликлиники, анализ показателей. Структура, задачи и функции стационара. Основные показатели деятельности стационара. Перспективы развития специализированной помощи. Особенности организации ЛПП жителям села. Роль консультативной поликлиники областной больницы в оказании медицинской помощи сельским жителям. Этапность (участковая больница, ЦРБ, областная больница). Современные проблемы медицинской помощи жителям села. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям сельской местности на разных её этапах. Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад.час.
1	Медицинская статистика	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	5
2	Медицинская демография	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	5
3	Оценка состояния здоровья населения (физическое развитие, заболеваемость, инвалидность).	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	5
4	Организация лечебно-профилактической помощи населению	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	5
5	Экспертиза качества медицинской помощи. Стандарты качества и переход к медико-экономическим стандартам. Управление, экономика и планирование здравоохранения Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Концепция развития здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию. Подготовка к блиц-опросу проработка материала, вынесенного на самостоятельное изучение	34
<b>Всего</b>			<b>54</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:



Методические рекомендации для самостоятельной работы и практических занятий аспирантов. Дисциплина: организация здравоохранения и общественное здоровье, направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина / Л.Г. Манаков. Благовещенск: ДНЦ ФПД, 2019. 30 с.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: проблемные лекции, лекции с элементами беседы, самостоятельная работа. При проведении занятий активно используется работа со специальной литературой, практическая апробация рассматриваемых приемов и рекомендаций. При изучении теоретического материала обязательно осуществляется его «привязка» к повседневной практике и будущей профессиональной деятельности аспирантов (реализуется через составление рекомендаций, памяток, приведение примеров самими аспирантами с последующим общим обсуждением и внесением корректив). В предлагаемой программе по каждой теме дается набор соответствующих вопросов, при обсуждении которых используются знания, полученные на лекциях, при проработке рекомендованной литературы, а также материал уже изученных других курсов, собственный практический и жизненный опыт обучаемых.

На занятиях используются интерактивные методы обучения – блиц-опрос и др.

Наименование тем	Форма (вид) образовательных технологий	Количество акад. часов
Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Концепция развития здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан	Блиц-опрос	2

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения занятий посредством собеседования и тестовых заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется после успешного прохождения текущего контроля в виде зачета.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 432с.
2. Медик В.А., Лисицын В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 496с.
3. Правовые основы здравоохранения в России / Под ред. чл.-корр. РАМН Ю.Л. Шевченко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2000. с. 211.

### Дополнительная литература:

4. Самсонов В.П. Методические основы оказания первой медицинской помощи (учебное пособие). Благовещенск, 2012. 108 с.
5. Рзянкина М.Ф., Свистунова В.П. Организация противотуберкулезной помощи детям и подросткам на муниципальном уровне: учебно-методическое пособие. Хабаровск: ДВГМУ, 2009 67с.

### в) программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов

1	MS Windows 7 Pro	Операционная система MS Windows 7 Pro по договору – DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № 9001679ZZE1402 от 24.12.2012 г.
2	MS Office	Операционная система MS Office по договору – Сублицензионный договор № 69438710ZZE1312 от 14.12.2011 г.

№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	Mozilla	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
2	Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> На условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>
3	Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/">https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/</a>

#### г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Краткая характеристика
1	Elsevier <a href="https://www.elsevier.com/">https://www.elsevier.com/</a>	Уникальная платформа международной издательской организации Elsevier объединяет новейшие информационные технологии и академические издания для студентов и преподавателей высшей школы, исследователей, ученых, медицинских работников.
2	Wiley <a href="https://www.wiley.com/en-ru">https://www.wiley.com/en-ru</a>	Уникальная платформа международной издательской организации Wiley объединяет новейшие информационные технологии и академические издания для студентов и преподавателей высшей школы, исследователей, ученых, медицинских работников.
3	Springer Nature <a href="https://www.springernature.com/gp">https://www.springernature.com/gp</a>	Платформа международной издательской организации Springer Nature объединяет новейшие информационные технологии и научные статьи для исследователей, ученых и медицинских работников.
4	Web of Science <a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>	Междисциплинарная база научного цитирования. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также дает ссылки на полнотекстовые статьи.
5	Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>	Библиографическая и реферативная база данных публикаций. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы.
6	Medline Complete <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Междисциплинарная база научного цитирования. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы.
7	Гарант <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Российская информационно-правовая система
8	Консультант-Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Российская информационно-правовая система

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оптимальной организации процесса изучения данной дисциплины (модуля) аспиранту необходимо придерживаться следующих рекомендаций в организации своей деятельности.

В рамках **лекций** необходимо вести конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В рамках **практических работ** обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе непосредственного выполнения практических работ необходимо освоить основные понятия и методики выполнения практической работы, ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к **зачету** аспирант должен выполнить рекомендации по организации своей деятельности в отношении лекций и практических работ. При ответе на зачете аспирант должен показать глубину понимания проблемы, знание фактического материала, первоисточников, умение логично, точно излагать свои мысли, оперировать научными понятиями и технологией.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДНЦ ФПД. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПК, проектор, экран.

## Лист дополнений к рабочей программе

Утверждено на заседании лаборатории функциональных методов

исследования дыхательной системы

« » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_

заведующий лабораторией: д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ Ю.М. Перельман

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ Ю.М. Перельман

СОГЛАСОВАНО

Заведующий научно-технической библиотекой \_\_\_\_\_ Т.И. Голова

Заведующий научно-образовательным центром,

д.б.н., профессор РАН

\_\_\_\_\_ И.А. Андриевская