

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания»  
(ДНЦ ФПД)**

Лаборатория функциональных методов исследования дыхательной системы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
-----------	---

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
Направленность (профиль) программы аспирантуры Пульмонология  
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Год набора 2018  
Год обучения 2  
Форма обучения: очная  
Вид контроля: зачет (4 семестр)  
Лекции 10 (акад. часов)  
Практические занятия 8 (акад. часов)  
Самостоятельная работа 54 (акад. часов)  
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. часов), 2 (з.е.)

Составитель: Л.Г. Манаков, д.м.н., профессор

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

подготовить специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные

### **Задачи дисциплины:**

Изучить показатели, характеризующие состояние здоровья, комплекс мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретические основы здравоохранения, методы и результаты внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методы и средства совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

Освоить статистический, аналитические методы, применяемые при обработке данных диссертационных работ.

Освоить анализ показателей общественного здоровья и системы здравоохранения.

Использовать прикладные статистические программы для формирования доказательной базы полученных данных.

Сформировать выводы проводимого научного исследования и результаты внедрения в практическое здравоохранение и представить их в диссертации

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью к планированию и организации здравоохранения и общественного здоровья, в том числе использованию современных технологий, нормативных актов, регулирующих экономическую деятельность в учреждениях здравоохранения, основах маркетинга и применения телемедицинских и коммуникационных технологий в медицине, экономики телемедицинских и страховой телематики (ПК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

методы научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения;

методы планирования и организации научных экспериментов;

методы и технологии обработки экспериментальных данных;

методику разработки испытаний;

обработку данных испытаний для получения на их основе результатов испытаний;

статистику состояния здоровья населения;

статистику здравоохранения;

Конституцию Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения, в сфере подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников;

оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров;  
санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  
основы организацию работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;  
организацию амбулаторно-поликлинической помощи, медико-санитарной помощи; стационарной помощи;  
медицинской помощи сельскому населению;  
медицинской помощи детям;  
медицинской помощи подросткам;  
охраны здоровья женщин, детей, подростков;  
акушерско-гинекологической помощи;  
специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной);  
скорой медицинской помощи;  
службы судебно-медицинской экспертизы;  
социальной и медицинской реабилитации больных;  
высокотехнологичной медицинской помощи населению;  
лекарственного обеспечения населения;  
основы управления системой здравоохранения;  
управление кадрами в здравоохранении;  
управление материальными ресурсами в здравоохранении;  
медицинскую, экономическую и социальную составляющие в системе здравоохранения.

**Уметь:**

проводить анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  
планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные; проводить анализ возможных направлений исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;  
следовать основным нормам культуры научного исследования в области медицины, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;  
проводить анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;  
обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и организовать противозидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями;  
анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;  
проводить анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.

**Владеть:**

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  
способами совершенствования профессиональных знаний и умений;  
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;  
владеть методикой оценки показателей деятельности учреждений здравоохранения

и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;  
методикой анализа показателей общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;  
методикой внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;  
методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Концепция развития здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан. Медицинская статистика. Медицинская демография. Оценка состояния здоровья населения (физическое развитие, заболеваемость, инвалидность). Организация лечебно-профилактической помощи населению. Экспертиза качества медицинской помощи. Стандарты качества и переход к медико-экономическим стандартам. Управление, экономика и планирование здравоохранения.