



## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская):

профессиональная подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях, а также практическая деятельность по осуществлению научно-исследовательского процесса.

Задачами Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) являются:

приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;

знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;

овладение профессиональными умениями проведения научных дискуссий, оценок, экспертиз;

приобретение опыта оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчета, статьи, тезисов, заявки на патент, программу для ЭВМ и т.д.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вместе с другими дисциплинами образовательной программы дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» обеспечивает формирование следующих компетенций аспирантов:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач. в том числе междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

способностью и готовностью к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области патологической физиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины (ПК-1);

способностью и готовностью к анализу результатов исследований в области теоретической (общая и частная патология человека) и практической (диагностика, оценка эффективности лечения, прогнозирование течения заболеваний) патологической физиологии, синтезу новых знаний в области патологической физиологии (ПК-2);

способностью и готовностью к внедрению полученных результатов научной деятельности в области патологической физиологии в практическое здравоохранение (ПК-3).

В результате освоения программы Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) аспирант должен

**Знать:**

государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению;

этапы научного медико-биологического исследования;

основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;

основные нормативные документы по библиографии, способы представления научно-образовательной деятельности;

теоретические основы научного анализа.

**Уметь:**

определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;

разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; проводить информационно-патентный поиск;

осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;

применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;

формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;

проводить научный анализ разработанных методик.

**Владеть:**

навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования;

методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;

методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий;

способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;

опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;

навыками научного анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Выполнение индивидуального задания. Оформление отчета