

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания»
(ДНЦ ФПД)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДНЦ ФПД

Е.В. Полянская

« 25 » июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научная специальность 3.3.3. Патологическая физиология

Год набора 2025

Год обучения 2

Форма обучения: очная

Вид контроля: зачет (4 семестр)

Лекции 4 (акад. часов)

Практические занятия 6 (акад. часов)

Самостоятельная работа 62 (акад. часов)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. часов), 2 (з.е.)

Составитель: Ю.М. Перельман, д.м.н., профессор, чл.-корр. РАН

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании лаборатории механизмов этиопатогенеза и восстановительных процессов дыхательной системы при неспецифических заболеваниях легких «19» июня 2026 г., протокол № 6

Заведующий лабораторией: д.б.н., профессор РАН  И.А. Андриевская

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

изучение современных форм и подходов к организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в научных и научно-образовательных организациях, а также приобретение практических навыков использования информационных ресурсов и нормативной документации для организации научного труда и эффективной работы над диссертационным исследованием.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний, умений и практических навыков организации и выполнения научно-исследовательских работ и экспериментальных исследований;

расширение теоретического кругозора и научной эрудиции по использованию методов научного познания, развитие склонности к исследовательской деятельности;

интеграция аспиранта в научно-образовательную среду ДНЦ ФПД и ориентация на успешную аттестацию в рамках программы аспирантуры (кандидатский экзамен, представление диссертации);

развитие творческого мышления и инициативы в решении организационных задач, связанных с оформлением, защитой прав, представлением результатов научного труда;

приобретение знаний, требуемых для разработки исследовательских проектов и оформления заявок на гранты и программы поддержки научно-исследовательской деятельности;

овладение знаниями и навыками работы с информационными ресурсами, используемыми в научно-исследовательской деятельности;

изучение нормативной документации, регламентирующей процедуру представления и защиты диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований и организация научной деятельности» является факультативной дисциплиной и относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины (модуля) «Методология научных исследований и организация научной деятельности» аспирант должен

Знать:

методы проведения научных исследований, этапы их организации;

методы научного познания и сферы их рационального применения;

систему информационного и нормативно-правового обеспечения научных исследований, проводимых в научных учреждениях и организациях высшего образования.

Уметь:

выбрать метод исследования изучаемого явления, процесса, предмета;

вести информационный поиск по теме научного исследования.

Владеть:

методами научного исследования;

этапами научного исследования, их организацией и проведением;

принципами построения диссертации;

информацией об оформлении охранных документов на интеллектуальную собственность в РФ;

составом и порядком оформления научно-исследовательской работы (научной статьи, автореферата, диссертации);

знаниями требований, предъявляемых к публикации результатов научного исследования;

сведениями об информационных ресурсах, используемых при проведении научных работ и решении научно-образовательных задач;

информацией о системе подготовки, повышения квалификации и аттестации научных кадров в РФ и за рубежом.

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | Семестры (указание часов по семестрам) |
|---|---------------------|-----|--|
| | Часы | ЗЕТ | |
| Аудиторные занятия (всего) | 10 | | 3/10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 4 | | 3/4 |
| Практические занятия | 6 | | 3/6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 62 | | 3,4/62 |
| Форма аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) | Зачет | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | Часы | ЗЕТ | |
| | 72 | 2 | |

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Тема дисциплины | Семестр | Виды контактной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в академических часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|---|--|---------|--|----------------------|------------------------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Методология науки. Организация научного труда аспиранта и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации | 4 | 2 | 4 | 20 | Собеседование. Проверка и защита проектной работы. |
| 2 | Показатели результативности научной деятельности. | 4 | 2 | 2 | 42 | Собеседование. Проверка практической работы. |

| | | | | | |
|---|---|---|----|----------------------|--------------|
| Презентация и публикация результатов исследований научных | | | | | |
| | | | | | Зачет |
| Итого | 4 | 6 | 62 | 72 акад. час. | |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|---|--|---|
| 1 | Методология науки. Организация научного труда аспиранта и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации | Организационные формы науки: наука – процесс познания и часть культуры; научное сообщество как социальная группа; функционирование науки в общественной жизни и ее статус в обществе (общие представления о научном исследовании и учёном). Методологические основы научного познания. Научные методы исследования. Правила выбора методов в зависимости от целей и задач исследования. Диссертация как научно-квалификационное исследование. Кандидатская диссертация: принципы построения, требования. Автореферат диссертации. Требования, предъявляемые к подготовке кадров аспирантуре, согласно основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Совокупность базовых требований, представленных в нормативной документации, и информационно-аналитическое сопровождение системы аттестации научных кадров Высшей аттестационной комиссией (ВАК) РФ |
| 2 | Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований | Основные показатели результативности: доклады на научных конференциях, экспонаты, представленные на выставках, публикация результатов научных исследований (статьи, материалы и тезисы докладов, монографии и др.), участие в конкурсах на лучшую научную работу и пр. Наукометрические показатели ученого и вуза. Информационно-аналитические системы цитирования РИНЦ, SCOPUS, Web of Science и др. Индекс Хирша. Проверка научных текстов на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (перечень ВАК). Экспертное заключение на научную статью. Правила написания аннотаций. Договоры с издательствами: передача авторского права, базовые права и обязанности сторон. Публикация статей и |

| | |
|--|--|
| | материалов в зарубежных изданиях: требования экспортного контроля РФ. Регистрация НИР: информационный ресурс Федерального государственного автономного научного учреждения «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТИС). Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) |
|--|--|

6.2. Практические занятия

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|---|--|--|
| 1 | Методология науки. Организация научного труда аспиранта и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации | Кандидатская диссертация: анализ научно-методологической базы по научной проблематике аспиранта. Проектная работа: формулировка тематики работы, цели, задач исследования, научной гипотезы, определение спектра используемых (предполагаемых к использованию) научных методов, схематическая структура диссертации и логическая связь между ее отдельными главами. Поиск информации о профильно-ориентированных диссертационных советах, о специализированных экспертных советах, о паспортах научных специальностей, о требованиях к публикации результатов научных трудов и др. Работа с банком диссертаций РГБ |
| 2 | Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований | Регистрация и работа с системой РИНЦ (информационно-аналитическими базами WOS, SCOPUS). Проверка научных текстов на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». Подготовка аннотации к научной статье на русском и английском языках. Подготовка мини-презентации научного исследования (тематика, предмет, объект исследования, цель, задачи, научная гипотеза, структура работы, имеющийся задел, выводы). Моделирование научной дискуссии при «защите диссертации» |

6.3. Самостоятельная работа

| № | Наименование темы | Форма (вид) самостоятельной работы | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| 1 | «Методология науки. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации» | Подготовка к занятию, работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Подготовка проектной работы. | 20 |

| | | | |
|--------------|---|---|----|
| 2 | «Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований» | Подготовка к занятию, работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю и практической работе. Подготовка к зачету | 42 |
| Всего | | | 62 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы и практических занятий аспирантов. Дисциплина «Методология научных исследований и организация научной деятельности», научная специальность 3.3.3. Патологическая физиология / Ю.М. Перельман. Благовещенск: ДНЦ ФПД, 2022. 16 с.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лаборатории ДНЦ ФПД располагают кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология в соответствии с ФГТ.

7.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины «Методология научных исследований и организация научной деятельности» используются инновационные технологии (проблемная лекция, применение мультимедийного проектора.

| Наименование тем | Форма (вид) образовательных технологий | Количество акад. часов |
|--|--|------------------------|
| Методология науки. Организация научного труда и принципы построения диссертации (применение мультимедийного проектора, проблемная лекция). Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации | Проблемная лекция | 2 |

7.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДНЦ ФПД. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПК, проектор, экран.

7.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № | Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией) | Реквизиты подтверждающих документов |
|---|---|---|
| 1 | MS Windows 7 Pro | Операционная система MS Windows 7 Pro по договору – DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № 9001679ZZE1402 от 24.12.2012 г. |
| 2 | MS Office | Операционная система MS Office по договору – Сублицензионный договор № 69438710ZZE1312 от 14.12.2011 г. |
| 3 | Антивирус Касперского | Договор № 0323100000825000128 от 25.12.2025 г. |

| № | Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого) | Реквизиты подтверждающих документов (при наличии) |
|---|--|---|
| 1 | «Яндекс Браузер», версия для Windows | https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ru/?lang=ru |

7.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| № | Наименование | Краткая характеристика |
|---|---|---|
| 1 | Единый государственный перечень научных изданий — «Белый список» https://journalrank.rcsi.science/ru/ | Перечень научных периодических изданий, созданный в целях оценки публикационной активности при публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней и/или результатов научно-исследовательских работ, учитываемых при оценке результативности деятельности научных, образовательных организаций высшего образования, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава. |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 80 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 3 | Springer Nature https://www.springernature.com/gp | Платформа международной издательской организации Springer Nature объединяет новейшие информационные технологии и научные статьи для исследователей, ученых и медицинских работников. |
| 4 | Elsevier https://www.elsevier.com/ | Уникальная платформа международной издательской организации Elsevier объединяет новейшие информационные технологии и академические издания для студентов и преподавателей высшей школы, исследователей, ученых, медицинских работников. |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | Medline Complete https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ | Междисциплинарная база научного цитирования. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы. |
| 6 | Консультант-Плюс http://www.consultant.ru | Российская информационно-правовая система |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Новиков А.М., Новикова Д.А. Методология научного исследования. М.: URSS, 2017. 272 с.
2. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. М: Юрайт, 2019. 365 с.
3. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины / Пер. с англ. М.: ГЭОТАР. Медиа, 2006. 240с.

б) дополнительная литература

1. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Юрайт, 2017. 154 с.
2. Лебедев С. А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Юрайт, 2016. 153 с.
3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. М.: Флинта: Наука, 2019. 288 с.
4. Морозов В.Э. Культура письменной и научной речи. Икар, 2008. 268 с.
5. Резник А.Д. Шаг за шагом. Готовим статью для международного журнала. Практическое руководство. Издательство: КМК, 2017. 138 с.
6. Хельсинкская декларация всемирной медицинской ассоциации: рекомендации для врачей по проведению биомедицинских исследований на людях //Клиническая медицина. 2000. №9. С. 13-14.

9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по итогам выполнения заданий, а также проверки отчетных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется после успешного прохождения обучающимися текущего контроля в виде зачета.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате **ПРИЛОЖЕНИЯ** к рабочей программе дисциплины)