

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания»
(ДНЦ ФПД)

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель и задачи практики	ЦЕЛЬ: Знакомство с нормативной базой образовательной деятельности; закрепление и обогащение психолого-педагогических, методических знаний; формирование профессиональной готовности обучающихся к преподавательской деятельности, развитие умений осуществлять профессиональное и личностное самообразование. Задачи практики: изучение Федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных планов по образовательным программам; овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; формирование умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; изучение способов структурирования и подачи учебного материала, способов активизации учебной деятельности, особенностей профессиональной риторики, различных способов и приемов оценки учебной деятельности в высшей школе, специфики взаимодействия в системе «студент-преподаватель»; формирование умения решать непредвиденные производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе педагогической деятельности во время прохождения педагогической практики; формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
Место практики в структуре программы аспирантуры	Производственная педагогическая практика относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.29. Пульмонология. Для успешного выполнения программы Практики аспиранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в вузе (в рамках высшего образования).

Разделы (этапы) практики	Раздел. 1. Ознакомление с Федеральными государственными требованиями (ФГТ), рабочими программами по дисциплинам. Инструктаж по техники безопасности Раздел 2. Посещение лекций, лабораторных и практических занятий Раздел 3. Проведение практических занятий по одному из курсов специальных дисциплин Раздел. 4. Разработка раздела методической разработки Раздел 5. Оформление отчета
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой