

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**  
**«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания»**  
**(ДНЦ ФПД)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДНЦ ФПД

Е.В. Полянская

« 30 » мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Научная специальность: 30.1.29. Пульмонология

Год набора 2024

Год обучения 1

Форма обучения: очная

Вид контроля: экзамен (2 семестр)

Лекции 8 (акад. часов)

Практические занятия 8 (акад. часов)

Самостоятельная работа 56 (акад. часов)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. часов), 2 (з.е.)

Составители: В.П. Колосов, д.м.н., профессор, академик РАН

Е.Ю. Кочегарова, к.м.н.

Благовещенск, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании лаборатории функциональных методов исследования дыхательной системы

«24» июня 2024 г., протокол № 5

Заведующий лабораторией функциональных методов  
исследования дыхательной системы,

д.м.н., профессор, чл.-корр. РАН



Ю.М. Перельман

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области пульмонологии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

Сформировать знания основных достижений науки и практики в пульмонологии;

Сформировать умения в освоении новейших техник и технологий, применяемых в сфере пульмонологии;

Сформировать навыки проведения прикладных исследований в области пульмонологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Пульмонология» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.29. Пульмонология.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины Пульмонология аспирант должен:

### **Знать:**

основные методы научно-исследовательской деятельности;

возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

приемы и технологии целеполагания и целереализации;

пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах;

методы критического анализа и оценки научных достижений и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

особенности представления результатов научной деятельности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения;

организационные и правовые основы оказания медицинской помощи населению, систему учета и регистрации заболеваемости в соответствии с МКБ-10, дисциплину специальности в объеме кандидатского минимума и смежные дисциплины, стандарты и алгоритмы лечения с учетом направленности подготовки;

медицинскую этику и деонтологию, основы профилактики и вопросы ведения здорового образа жизни;

этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, стандарты и алгоритмы обследования пациентов по профилю специальности, современные классификации болезней.

### **Уметь:**

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;

избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;

формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

лечения на основе принципов доказательной медицины, проводить профилактическую работу по профилю специальности; назначать и применять современные методы диагностики в соответствии с направленностью подготовки, оценивать качество и эффективность диагностических процедур на основе принципов доказательной медицины, организовывать и проводить медицинские осмотры и скрининговые исследования.

**Владеть:**

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

навыками анализа основных проблем при проведении медико-профилактических исследований; технологиями оценки результатов профессиональной деятельности;

различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;

навыками анализа результатов исследований в т.ч. междисциплинарного характера; различными типами коммуникаций при представлении результатов профессиональной деятельности;

навыками представления результатов, полученных с применением инструментальной и лабораторной баз;

навыками анализа результатов исследования;

технологиями оценки результатов; технологиями планирования научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;

навыками применения инструментальной и лабораторной баз при осуществлении профессиональной деятельности;

приемами обследования больных, диагностическими и лечебными процедурами и манипуляциями, навыками ведения истории болезни и других медицинских документов;

навыками опроса и обследования амбулаторных и стационарных пациентов, навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, навыками проведения профилактических медицинских осмотров.

#### 4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
	Часы	ЗЕТ	
Аудиторные занятия (всего)	16		1/16
В том числе:			
Лекции	8		1/8
Практические занятия	8		1/8
Самостоятельная работа (всего)	56		1,2/56
Форма аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Экзамен		2
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	72	2	

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Общая пульмонология</b>						
1	Анатомия и физиология дыхательной системы, патоморфология и патогенез неспецифических заболеваний легких	1	-	-	3	Тестирование собеседование
2	Иммуногенетика заболеваний органов дыхания	1	-	-	3	Тестирование собеседование
3	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания	1	1	1	2	Тестирование собеседование
4	Эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания	1	1	1	2	Тестирование собеседование
5	Дыхательная недостаточность, нереспираторные функции легких	1	-	-	3	Тестирование собеседование
6	Современная неинвазивная и	1	-	-	3	Тестирование собеседование

	этиологическая диагностика пульмонологии	В				
7	Программы реабилитации в пульмонологии	1	-	-	3	Тестирование собеседование
8	Основные методы лечения больных с заболеваниями органов дыхания	1	-	-	3	Тестирование собеседование
<b>Раздел 2. Частная пульмонология</b>						
9	Пороки развития трахеи, бронхов и легких	1	-	-	3	Тестирование собеседование
10	Острые респираторные заболевания	1	-	-	3	Тестирование собеседование ситуационные задачи
11	Острые и хронические бронхиты	2	2	2	2	Тестирование собеседование ситуационные задачи
12	Трахеобронхиальная дискинезия	2	-	-	3	Тестирование собеседование
13	Пневмония	2	2	2	2	Тестирование собеседование ситуационные задачи
14	Инфекционные деструкции легких	2	-	-	3	Тестирование собеседование ситуационные задачи
15	Бронхиальная астма	2	2	2	3	Тестирование собеседование ситуационные задачи
16	Грибковые и паразитарные заболевания легких	2	-	-	3	Тестирование собеседование
17	Патологические состояния, связанные с нарушением кровообращения	2	-	-	3	Тестирование собеседование
18	Диссеминированные процессы легких	2	-	-	3	Тестирование собеседование ситуационные задачи
19	Рак и другие опухоли легких	2	-	-	3	Тестирование собеседование ситуационные задачи
20	Патология дыхания во сне	2	-	-	3	Тестирование собеседование
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Лекции

№	Наименование темы	Содержание темы
<b>Раздел 1. Общая пульмонология</b>		
1	Рентгенодиагностика	Основные методы рентгенологического обследования. КТ И

	заболеваний органов дыхания	МРТ легких. Виртуальная бронхоскопия. Оценка качества рентгеновского снимка. Диагностика основных рентгенологических синдромов при патологии легких (инфильтрат, округлая тень, диссеминация)
2	Эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания	Основные методы исследования. Показания. Диагностическая ценность. Бронхо-альвеолярный лаваж. Биопсия. Цитологическая, цитохимическая и гистологическая диагностика в пульмонологии. Метод индуцированной мокроты. Открытая биопсия легкого, трансбронхиальная и чрескожная биопсия легкого
3	Острые и хронические бронхиты	Этиология и патогенез. Значение курения, инфекции, охлаждения, профессиональных и экологических факторов, местной системы бронхо-пульмональной защиты. Классификация хронического бронхита. Клиническая картина. Течение и осложнения. Диагностические критерии простого необструктивного бронхита. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Хронический обструктивный бронхит. Эмфизема легких. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Роль курения табака в развитии ХОБЛ. Классификация. Принципы диагностики. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение, этиологическая, антибактериальная, муколитическая, иммуномодулирующая терапия, интратрахеальное и ингаляционное введение лекарственных препаратов. Физиотерапия и ЛФК. Особенности лечения обструктивного бронхита: бронхолитическая, муколитическая терапия, базисная терапия, коррекция дыхательной недостаточности, тренировка дыхательной мускулатуры. Длительная оксигенотерапия (в домашних условиях). Реабилитация. Профилактика. Антитабачные программы. Прогноз. Трудовая экспертиза и трудоустройство. Диспансерное наблюдение
4	Пневмония	Этиология (роль бактериальной, вирусной, риккетсиозной, легионеллезной, микоплазменной, хламидийной инфекций, влияние алкоголя, охлаждения, травм, операций, патологии носоглотки и предшествующего поражения бронхов). Пневмонии при гриппе. Патогенез. Значение иммунологических нарушений организма и местной системы бронхо-пульмональной защиты. Классификация пневмоний. Клиническая картина. Осложнения. Критерии тяжести течения. Антибактериальная терапия: основные принципы, ошибки проведения, причины резистентности, критерии эффективности. Иммуномодулирующая терапия. Немедикаментозная терапия (физиотерапия, лечебная гимнастика). Санаторно-курортное лечение. Профилактика и диспансеризация. Трудовая экспертиза. Прогноз
5	Бронхиальная астма	Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика аллергической и неаллергической астмы. Инфекция и аллергия. Диагностические критерии и степени тяжести бронхиальной астмы. Роль аллергологического обследования. Профессиональная бронхиальная астма. Пикфлоуметрия.

		<p>Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности бронхиальной астмы у спортсменов. Астматический статус, предрасполагающие факторы. Варианты течения. Критерии диагноза и стадии течения. Лечение обострения бронхиальной астмы. Лечение в межприступном периоде (санация очагов инфекции, прекращение контакта с аллергеном, специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация). Базисная ступенчатая терапия с учетом степени тяжести. Критерии контроля бронхиальной астмы. Дыхательная гимнастика, массаж. Санаторно-курортное лечение. Экстракорпоральные методы лечения бронхиальной астмы (цитаферез, плазмаферез, иммуносорбция). Профилактика. Прогноз. Трудоустройство. Диспансерное наблюдение. Реабилитация больных. Образовательные программы</p>
--	--	---

## 6.2. Практические занятия

№	Наименование темы	Содержание темы
<b>Раздел 1. Общая пульмонология</b>		
1	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания	Основные методы рентгенологического обследования. КТ И МРТ легких. Виртуальная бронхоскопия. Оценка качества рентгеновского снимка. Диагностика основных рентгенологических синдромов при патологии легких (инфильтрат, округлая тень, диссеминация)
2	Эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания	Основные методы исследования. Показания. Диагностическая ценность. Бронхо-альвеолярный лаваж. Биопсия. Цитологическая, цитохимическая и гистологическая диагностика в пульмонологии. Метод индуцированной мокроты. Открытая биопсия легкого, трансбронхиальная и чрескожная биопсия легкого
<b>Раздел 2. Частная пульмонология</b>		
3	Острые и хронические бронхиты	Этиология и патогенез. Значение курения, инфекции, охлаждения, профессиональных и экологических факторов, местной системы бронхо-пульмональной защиты. Классификация хронического бронхита. Клиническая картина. Течение и осложнения. Диагностические критерии простого необструктивного бронхита. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Хронический обструктивный бронхит. Эмфизема легких. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Роль курения табака в развитии ХОБЛ. Классификация. Принципы диагностики. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение, этиологическая, антибактериальная, муколитическая, иммуномодулирующая терапия, интратрахеальное и ингаляционное введение лекарственных препаратов. Физиотерапия и ЛФК. Особенности лечения обструктивного бронхита: бронхолитическая, муколитическая терапия, базисная терапия, коррекция дыхательной недостаточности, тренировка дыхательной мускулатуры. Длительная оксигенотерапия (в домашних условиях). Реабилитация. Профилактика. Антитабачные программы. Прогноз.



		Трудовая экспертиза и трудоустройство. Диспансерное наблюдение
4	Пневмония	Этиология (роль бактериальной, вирусной, риккетсиозной, легионеллезной, микоплазменной, хламидийной инфекций, влияние алкоголя, охлаждения, травм, операций, патологии носоглотки и предшествующего поражения бронхов). Пневмонии при гриппе. Патогенез. Значение иммунологических нарушений организма и местной системы бронхо-пульмональной защиты. Классификация пневмоний. Клиническая картина. Осложнения. Критерии тяжести течения. Антибактериальная терапия: основные принципы, ошибки проведения, причины резистентности, критерии эффективности. Иммуномодулирующая терапия. Немедикаментозная терапия (физиотерапия, лечебная гимнастика). Санаторно-курортное лечение. Профилактика и диспансеризация. Трудовая экспертиза. Прогноз
5	Бронхиальная астма	Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика аллергической и неаллергической астмы. Инфекция и аллергия. Диагностические критерии и степени тяжести бронхиальной астмы. Роль аллергологического обследования. Профессиональная бронхиальная астма. Пикфлоуметрия. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности бронхиальной астмы у спортсменов. Астматический статус, предрасполагающие факторы. Варианты течения. Критерии диагноза и стадии течения. Лечение обострения бронхиальной астмы. Лечение в межприступном периоде (санация очагов инфекции, прекращение контакта с аллергеном, специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация). Базисная ступенчатая терапия с учетом степени тяжести. Критерии контроля бронхиальной астмы. Дыхательная гимнастика, массаж. Санаторно-курортное лечение. Экстракорпоральные методы лечения бронхиальной астмы (цитаферез, плазмаферез, иммуносорбция). Профилактика. Прогноз. Трудоустройство. Диспансерное наблюдение. Реабилитация больных. Образовательные программы

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад.час.
<b>Раздел 1. Общая пульмонология</b>			
1	Анатомия и физиология дыхательной системы, патоморфология и патогенез неспецифических заболеваний легких	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию, блиц-опросу	3
2	Иммуногенетика заболеваний органов дыхания	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	3
3	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания	Подготовка к решению тестовых заданий и	2

		собеседованию	
4	Эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	2
5	Дыхательная недостаточность, нереспираторные функции легких	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	3
6	Современная неинвазивная и этиологическая диагностика в пульмонологии	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	3
7	Программы реабилитации в пульмонологии	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	3
8	Основные методы лечения больных с заболеваниями органов дыхания	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	3
<b>Раздел 2. Частная пульмонология</b>			
9	Пороки развития трахеи, бронхов и легких	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	3
10	Острые респираторные заболевания	Подготовка к решению тестовых заданий, ситуационных задач и собеседованию	3
11	Острые и хронические бронхиты	Подготовка к решению тестовых заданий, ситуационных задач и собеседованию	2
12	Трахеобронхиальная дискинезия	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	3
13	Пневмония	Подготовка к решению тестовых заданий, ситуационных задач и собеседованию	2
14	Инфекционные деструкции легких	Подготовка к решению тестовых заданий, ситуационных задач и собеседованию	3
15	Бронхиальная астма	Подготовка к решению тестовых заданий, ситуационных задач и собеседованию	3
16	Грибковые и паразитарные заболевания легких	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	3
17	Патологические состояния, связанные с нарушением кровообращения	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	3
18	Диссеминированные процессы легких	Подготовка к решению тестовых заданий, ситуационных задач и	3

		собеседованию	
19	Рак и другие опухоли легких	Подготовка к решению тестовых заданий, ситуационных задач и собеседованию	3
20	Патология дыхания во сне	Подготовка к решению тестовых заданий и собеседованию	3
<b>Всего</b>			<b>56</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Методические рекомендации для самостоятельной работы и практических занятий аспирантов. Дисциплина: «Пульмонология», научная специальность 3.1.29 Пульмонология / В.П. Колосов, Е.Ю. Кочегарова. Благовещенск: ДНЦ ФПД, 2022. 158 с.

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Лаборатории ДНЦ ФПД располагают кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по научной специальности 3.1.29. Пульмонология в соответствии с ФГТ.

### **7.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины «Пульмонология» используются инновационные технологии.

### **7.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДНЦ ФПД. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПК, проектор, экран.

### **7.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>№</b>	<b>Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)</b>	<b>Реквизиты подтверждающих документов</b>
1	MS Windows 7 Pro	Операционная система MS Windows 7 Pro по договору – DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор №

		9001679ZZE1402 от 24.12.2012 г.
2	MS Office	Операционная система MS Office по договору – Сублицензионный договор № 69438710ZZE1312 от 14.12.2011 г.
3	ESET Endpoint Antivirus	Версия программы: 7.1.2053.0 Идентификатор лицензии: 3AG-XTM-HPB Сублицензионный договор до 20.08.2022 г.

№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	Mozilla	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
2	Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> На условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>
3	Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/">https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/</a>

#### 7.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№	Наименование	Краткая характеристика
1	Elsevier <a href="https://www.elsevier.com/">https://www.elsevier.com/</a>	Уникальная платформа международной издательской организации Elsevier объединяет новейшие информационные технологии и академические издания для студентов и преподавателей высшей школы, исследователей, ученых, медицинских работников.
2	Wiley <a href="https://www.wiley.com/en-ru">https://www.wiley.com/en-ru</a>	Уникальная платформа международной издательской организации Wiley объединяет новейшие информационные технологии и академические издания для студентов и преподавателей высшей школы, исследователей, ученых, медицинских работников.
3	Springer Nature <a href="https://www.springernature.com/gp">https://www.springernature.com/gp</a>	Платформа международной издательской организации Springer Nature объединяет новейшие информационные технологии и научные статьи для исследователей, ученых и медицинских работников.
4	Web of Science <a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>	Междисциплинарная база научного цитирования. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также дает ссылки на полнотекстовые статьи.
5	Scopus <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>	Библиографическая и реферативная база данных публикаций. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы.
6	Medline Complete <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Междисциплинарная база научного цитирования. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы.
7	Гарант <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Российская информационно-правовая система
8	Консультант-Плюс	Российская информационно-правовая система

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. / под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Литтерра, 2017. Т. 1. 640 с.
2. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. / под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Литтерра, 2017. Т. 2. 464 с.
3. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. / под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Литтерра, 2017. Т. 3. 464 с.
4. Гриппи М. Патофизиология легких. М.: Бином, Х.: МТК-книга, 2005. 304с.
5. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание. /Под ред. А.Г. Чучалина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 800с.
6. Уэст Дж. Патофизиология органов дыхания / Пер. с англ., под ред. А.И. Синопальникова. М.: БИНОМ, 2008. 232 с.
7. Пульмонология. Национальное руководство / Под.ред. А.Г. Чучалина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 960 с.
8. Пульмонология: Национальное руководство / Под ред. А. Г. Чучалина. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 782 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 792 с.
2. Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федорова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 784 с.:
3. Спирометрия: руководство для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 112 с
4. Луценко М.Т. Фосфолипиды при нарушении дыхательной функции организма. Благовещенск, 2006. 164 с.
5. Внебольничные пневмонии (этиология, патогенез, диагностика и лечение): Пособие для врачей / Г.Г. Мусалимова, Л.М. Карзакова, В.Н. Саперов; Под общ. ред. А.Г. Чучалина. Санкт-Петербург: Изд. дом «Новости правопорядка», 2006. 60 с.
6. Дарби М. Клиническая интерпретация рентгенограммы легких: справочник / Под ред. В.Н. Трояна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 216 с.
7. Перельман Ю.М., Приходько А.Г. «Спирографическая диагностика нарушений вентиляционной функции легких». Благовещенск. 2013. 44 с.
8. Аксельрод А.С. Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике: Учебное пособие / под ред. А.Л. Сыркина. М.: МЕДпресс-информ, 2016. 208 с.
9. Нарышкина С.В., Коротич О.П., Круглякова Л.В. Клиническая пульмонология (учебное пособие). Благовещенск, 2010. 142 с.
10. Боговин Л.В., Перельман Ю.М., Колосов В.П. Психологические особенности больных бронхиальной астмой. Владивосток: Дальнаука, 2013. 246 с.
11. Бреслав И.С., Глебовский В.Д. Регуляция дыхания. Л.: Наука, 1981. 280 с.
12. Вавилова Н.Н. Эргоспирометрическое руководство в пульмонологии. Пособие для врачей. Благовещенск, 2006. 28с.
13. Зильбер А.П. Дыхательная недостаточность. Рук-во для врачей. М.: Медицина, 1989.
14. Колосов В.П., Кочегарова Е.Ю., Нарышкина С.В. Внебольничная пневмония (клиническое течение, прогнозирование исходов). Благовещенск, 2012. 124 с.

15. Колосов В.П., Перельман Ю.М., Гельцер Б.И. Реактивность дыхательных путей при хронической обструктивной болезни легких. Владивосток: Дальнаука, 2006. 184 с.
16. Колосов В.П., Трофимова А.Ю., Нарышкина С.В. Качество жизни больных хронической обструктивной болезнью легких. Благовещенск, 2011. 132 с.
17. Боговин Л.В., Колосов В.П., Перельман Ю.М. Нефармакологические способы достижения контроля бронхиальной астмы: монография. Владивосток: Дальнаука, 2016. 252 с.
18. Иванов Е.М., Журавская Н.С. Актуальные вопросы хронического бронхита. Владивосток, дальнаука, 2005. 385 с.
19. Перельман Ю.М., Приходько А.Г., Ульянычев Н.В., Прилипко Н.С. Спирографическая диагностика нарушений вентиляционной функции легких: Пособие для врачей. 2009. 24с.
20. Приходько А.Г., Перельман Ю.М., Колосов В.П. Гиперреактивность дыхательных путей. Владивосток: Дальнаука, 2011. 203 с.
21. Рзянкина М.Ф., Свистунова В.П. Организация противотуберкулезной помощи детям и подросткам на муниципальном уровне: учебно-методическое пособие. Хабаровск: ДВГМУ, 2009. 67с.
22. Самсонов В.П. Методические основы оказания первой медицинской помощи (учебное пособие). Благовещенск. 2012. 108 с.

## **9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация осуществляется в виде кандидатского экзамена. Условием допуска к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине Пульмонология является прохождение текущего контроля. Кандидатский экзамен проводится согласно расписанию учебного плана. Форма проведения кандидатского экзамена – устный ответ. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2 и 1 ситуационная задача.

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала аспирантами, а также на стимулирование систематической самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Текущий контроль:

1. контрольные вопросы по отдельным темам по разделам дисциплины выдаются аспирантам на каждом практическом занятии;
2. тестовые задания по отдельным темам по разделам дисциплины выполняются аспирантами на каждом практическом занятии;
3. ситуационные задачи по отдельным темам по разделам дисциплины выполняются аспирантами на каждом практическом занятии.

### **Критерии оценки на экзамене:**

Оценка 5 «отлично» ставится, если экзаменуемый:

- демонстрирует глубокие научные знания по специальной дисциплине, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответы на вопросы, не затрудняясь с ответом;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, свободно оперирует основными теоретическими положениями и практическими знаниями по проблематике научных исследований в соответствии с темой диссертационного исследования, соответствующей научной специальности и отрасли науки.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если экзаменуемый:

- демонстрирует достаточные знания по специальной дисциплине, грамотно и по существу излагает ответ, не допускает существенных неточностей и ошибок при ответе на экзаменационный вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и

практических задач по проблематике научных исследований в соответствии с темой диссертационного исследования, соответствующей научной специальности и отрасли науки.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если экзаменуемый:

- излагает неполные ответы на экзаменационные вопросы, допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении ответа на экзаменационные вопросы;

- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач, связанных с основными теоретическими положениями и практическими знаниями по проблематике научных исследований в соответствии с темой диссертационного исследования, соответствующей научной специальности и отрасли науки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если экзаменуемый:

- не знает ответа или допускает грубые ошибки при изложении ответа на экзаменационные вопросы;

- испытывает значительные затруднения при решении ситуационных и практических задач, связанных с основными теоретическими положениями и практическими знаниями по проблематике научных исследований в соответствии с темой диссертационного исследования, соответствующей научной специальности и отрасли науки.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ)**