

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания»
(ДНЦ ФПД)**

Лаборатория механизмов этиопатогенеза и восстановительных процессов дыхательной системы при неспецифических заболеваниях легких

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
-----------	---

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность (профиль) программы аспирантуры Патологическая физиология

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год набора 2021

Год обучения 1

Форма обучения: очная

Вид контроля: экзамен (2 семестр), 36 (акад. часов)

Лекции 4 (акад. часов)

Практические занятия 6 (акад. часов)

Самостоятельная работа 62 (акад. часов)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. часов), 3 (з.е.)

Составитель: Е.В.Буянов, д.и.н., профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Задачи дисциплины:

сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и способствовать формированию способности проектировать и осуществлять исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины аспирант (соискатель) формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

историю возникновения и развития науки, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; роль науки в развитии цивилизации; принципы взаимодействия философии и медико-биологических наук; основные концепции философии медико-биологических наук.

Уметь:

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки.

Владеть:

навыками анализа динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие проблемы философии науки. Современные философские проблемы естественных наук. История развития патологической физиологии