

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):

знакомство с нормативной базой образовательной деятельности;

закрепление и обогащение психолого-педагогических, методических знаний;

формирование профессиональной готовности обучающихся к преподавательской деятельности, развитие умений осуществлять профессиональное и личностное самообразование.

Задачами Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) являются:

изучение Федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных планов по образовательным программам;

овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;

методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

формирование умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

изучение способов структурирования и подачи учебного материала, способов активизации учебной деятельности, особенностей профессиональной риторики, различных способов и приемов оценки учебной деятельности в высшей школе, специфики взаимодействия в системе «студент-преподаватель»

формирование умения решать непредвиденные производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе педагогической деятельности во время прохождения педагогической практики;

формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической):

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

способностью и готовностью к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки (ПК-4).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя ВУЗа;

особенности организации воспитательной и профориентационной работы ВУЗа;

основы педагогики и психологии личности, психолого-педагогические особенности юношеского возраста;

основные тенденции развития современной пульмонологии;

основные современные образовательные технологии, используемые при подготовке

специалистов ВУЗов;

иностранный язык в профессиональной сфере;

этические нормы в профессиональной деятельности;

основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь:

проводить занятия со студентами в соответствии с индивидуальной программой педагогической практики;

использовать современные средства обучения в организации учебного процесса;

организовывать самостоятельную работу студентов;

применять глубокие теоретические знания в области пульмонологии при проведении всех видов занятий;

применять современные методы и образовательные технологии в преподавании дисциплин в области пульмонологии в высших учебных заведениях;

использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

следовать этическим нормам при профессиональном общении;

выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.

Владеть:

навыками анализа учебных занятий и оценки качества их проведения;

навыками использования результатов научных исследований в учебном процессе;

навыками публичной речи, методами проведения занятий в ВУЗе;

навыками использования углубленных современных теоретических и практических знаний в области профессиональной деятельности;

методикой разработки учебно-методических материалов по дисциплинам соответствующего направления обучения;

способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

этическими нормами при профессиональном общении;

культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Ознакомление с ФГОС 3+, рабочими программами по дисциплинам. Инструктаж по технике безопасности. Посещение лекций, лабораторных и практических занятий. Проведение практических занятий по одному из курсов специальных дисциплин. Разработка раздела методической разработки. Оформление отчета.