

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания»
(ДНЦ ФПД)**

Лаборатория функциональных методов исследования дыхательной системы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
-----------	---

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) программы аспирантуры Пульмонология
Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
Год набора 2021
Год обучения 2
Форма обучения: очная
Вид контроля: зачет (4 семестр)
Лекции 10 (акад. часов)
Практические занятия 8 (акад. часов)
Самостоятельная работа 54 (акад. часов)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. часов), 2 (з.е.)

Составитель: Л.Г. Манаков, д.м.н., профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

подготовить специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные

Задачи дисциплины:

Изучить показатели, характеризующие состояние здоровья, комплекс мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретические основы здравоохранения, методы и результаты внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методы и средства совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

Освоить статистический, аналитические методы, применяемые при обработке данных диссертационных работ.

Освоить анализ показателей общественного здоровья и системы здравоохранения.

Использовать прикладные статистические программы для формирования доказательной базы полученных данных.

Сформировать выводы проводимого научного исследования и результаты внедрения в практическое здравоохранение и представить их в диссертации

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры «Организация здравоохранения и общественное здоровье», должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью к планированию и организации здравоохранения и общественного здоровья, в том числе использованию современных технологий, нормативных актов, регулирующих экономическую деятельность в учреждениях здравоохранения, основах маркетинга и применения телемедицинских и коммуникационных технологий в медицине, экономики телемедицинских и страховой телематики (ПК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

методы научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения;

методы планирования и организации научных экспериментов;

методы и технологии обработки экспериментальных данных;

методику разработки испытаний;

обработку данных испытаний для получения на их основе результатов испытаний;

статистику состояния здоровья населения;

статистику здравоохранения;

Конституцию Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения, в сфере подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников;

оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров;
санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
основы организацию работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;
организацию амбулаторно-поликлинической помощи, медико-санитарной помощи; стационарной помощи;
медицинской помощи сельскому населению;
медицинской помощи детям;
медицинской помощи подросткам;
охраны здоровья женщин, детей, подростков;
акушерско-гинекологической помощи;
специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной);
скорой медицинской помощи;
службы судебно-медицинской экспертизы;
социальной и медицинской реабилитации больных;
высокотехнологичной медицинской помощи населению;
лекарственного обеспечения населения;
основы управления системой здравоохранения;
управление кадрами в здравоохранении;
управление материальными ресурсами в здравоохранении;
медицинскую, экономическую и социальную составляющие в системе здравоохранения.

Уметь:

проводить анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные; проводить анализ возможных направлений исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

следовать основным нормам культуры научного исследования в области медицины, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

проводить анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;

обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и организовать противозидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями;

анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;

проводить анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.

Владеть:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
владеть методикой оценки показателей деятельности учреждений здравоохранения

и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
методикой анализа показателей общественного здоровья и деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
методикой внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;
методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Концепция развития здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан. Медицинская статистика. Медицинская демография. Оценка состояния здоровья населения (физическое развитие, заболеваемость, инвалидность). Организация лечебно-профилактической помощи населению. Экспертиза качества медицинской помощи. Стандарты качества и переход к медико-экономическим стандартам. Управление, экономика и планирование здравоохранения.