

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания»
(ДНЦ ФПД)**

УТВЕРЖДАЮ

директор ДНЦФПД



В.П. Колосов

Приказ №54-од
от 10 февраля 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической практике аспирантов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет правовую основу, цель и задачи, порядок организации, основное содержание, права и обязанности, полномочия и ответственность участников педагогической практики аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» (далее – ДНЦ ФПД).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» с изменениями и дополнениями от 05.04.2016 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 15.12.2017 г., Приказом Минобрнауки РФ № 1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

1.3. Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования, включающей преподавание специальных дисциплин, организацию учебного процесса, учебно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.4. Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 программы аспирантуры и осуществляется согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.5. Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования.

1.6. Задачи педагогической практики:

– закрепление в ходе практической деятельности знаний по основным современным концепциям, направлениям и теории в науке и образовании, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;

– формирование практических умений разрабатывать модели, методики и технологии обучения в организациях высшего профессионального и дополнительного образования, интегрировать научные идеи в структуру профессиональной деятельности;

– формирование навыков владения способами реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательных и научных организациях, а также владение умениями выявлять проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности.

1.7. Объем педагогической практики устанавливается ДНЦ ФПД самостоятельно и отражается в учебном плане программы аспирантуры.

1.8. Структура и содержание педагогической практики, ее формы, требования к результатам освоения определяются рабочей программой, разрабатываемой ДНЦ ФПД.

1.9. Сроки и индивидуальный график прохождения практики устанавливаются аспирантом совместно с руководителем и отражаются в индивидуальном плане аспиранта.

2. ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Организатором педагогической практики является научное структурное подразделение, за которым закреплена подготовка аспиранта по соответствующей научной специальности. Базой прохождения педагогической практики является ДНЦ ФПД.

2.2. Руководство педагогической практикой осуществляются руководителем практики из числа лиц, относящихся к профессорско-педагогическому составу ДНЦ ФПД.

2.3. Педагогическая практика включает следующие виды деятельности аспиранта:

– изучение организации высшего и дополнительного профессионального образования;

– посещение открытых занятий;

– изучение опыта преподавания у сотрудников ДНЦ ФПД в ходе посещения учебных занятий по специальной дисциплине, дисциплинам по выбору, тренингов, консилиумов и конференций;

– участие в создании и самостоятельная разработка содержательных и контролирующих материалов, образовательных программ, учебно-методических пособий для обучающихся;

– самостоятельное проведение занятий по специальной дисциплине (лекций, практических занятий и др.);

– разработка и внедрение инновационных образовательных и информационных технологий;

– участие в организации учебно-исследовательской работы ДНЦ ФПД.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ АСПИРАНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Аспирант во время прохождения практики имеет право на посещение, по предварительному соглашению, занятий, проводимых преподавателями ДНЦ ФПД, с целью изучения методик преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

3.2. Аспирант в процессе подготовки имеет право пользоваться техническими, информационными, материальными ресурсами, необходимыми для организации учебного процесса.

3.3. Аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики, обращаться к руководителю практики, преподавателям и научным сотрудникам структурных подразделений ДНЦ ФПД.

3.4. Аспирант обязан в установленный индивидуальным планом срок и с надлежащим качеством выполнить все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики.

4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ)

4.1. Руководитель педагогической практики обязан:

- обеспечить четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утвердить график и сроки проведения практики в индивидуальном плане аспиранта;
- подобрать дисциплину для проведения педагогической практики;
- проводить открытые занятия с обучающимися в присутствии аспирантов;
- оказывать методическую помощь в подготовке аспиранта к самостоятельному проведению занятий;
- контролировать работу аспиранта, принимать меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвовать в анализе и оценке итогов практики;

4.2. Руководитель педагогической практики имеет право:

- определять дисциплины для проведения практики;
- вносить предложения по организации педагогической практики;
- отстранять аспиранта от практической работы при неудовлетворительном ее исполнении.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль за объемом, качеством и своевременностью прохождения педагогической практики осуществляется руководителем педагогической практики (научным руководителем).

5.2. Отчет о педагогической практике составляется аспирантом в письменной форме и включается в годовой отчет. Отчет должен содержать наименование дисциплины, сроки прохождения практики, общий объем часов, название цикла (циклов), в проведении которых участвовал аспирант, даты проведения, темы, вид занятий, образовательные технологии, которые использовал аспирант во время практики, самоанализ одного из проведенных занятий, отзыв преподавателя на одно из занятий, проведенных аспирантом.

5.3. Результаты прохождения педагогической практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Итогом промежуточной аттестации является обсуждение отчета по практике на заседании структурного подразделения. В случае успешного освоения программы практики, в протокол аттестации вносится отметка об

утверждении отчета о педагогической практике. Не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью и по решению аттестационной комиссии аспиранту назначается повторное прохождение практики.